Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт развития профессиональных компетенций»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «ИРПК»
_____ И.А.Юношева
«11» января 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Экспертиза временной нетрудоспособности»

(72 академических часов)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Категория обучающихся: лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование по специальности « Лечебное дело».

protrening.ru

г. Тверь, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация……..……. 3
Цель программы……..... 5
Планируемые результаты освоения программы…… 11
Организационно-педагогические условия…… 14
Учебный план…… 16
Рабочая программа……... 18
Календарный учебный график……... 23
Оценочные материалы……. 24
Перечень профессиональных компетенций……. 26
Список литературы……... 27

proftrening

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Экспертиза временной нетрудоспособности»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Экспертиза временной нетрдоспособности» разработана специалистами **АНО ДПО «ИРПК»** (руководитель Юношева Ирина Аркадьевна).

Тема данной программы повышения квалификации очень ***актуальна,*** обусловлена необходимостью совершенствования и углубления профессиональных знаний и умений медицинских сестер и получения новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

Качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для деятельности по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми врачу в области экспертизы временной нетрудоспособности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности» разработана специалистами АНО ДПО «ИРПК» и рассчитана на 72 академических часов, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов.

Данная программа направлена на качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для деятельности по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми врачу в области экспертизы временной нетрудоспособности. В планируемых результатах отражается повышение, как общекультурных компетенций, так и профессиональных компетенций по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, оказанию доврачебной помощи при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, травмах.

Содержание программы состоит из 5 разделов:

1. Система и политика здравоохранения РФ
2. Экспертиза нетрудоспособности как вид медицинской деятельности, ее цели и задачи. Правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности
3. Экспертиза стойкой нетрудоспособности
4. Врачебные комиссии МО
5. Социальное обеспечение при временной и стойкой нетрудоспособности

proftrening.com

Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема-на элементы.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста"(с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Минздрава России от 14.04.2020 г N 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста"
7. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(с изменениями и дополнениями).

proftraning.com

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

10. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 г. N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (с изменениями и дополнениями).

11. Приказ Минздрава России от 21.12.2018 г. N 898н "О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 г. N 1043н".

12. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. N АК-1879/06 "О документах о квалификации".

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: приобретение слушателями актуальных знаний необходимых для осуществления деятельности по проведению экспертизы временной нетрудоспособности.

Для достижения указанной цели ставятся следующие **задачи**:

- Ознакомление с законодательной и нормативно-правовой базой, освещающей вопросы экспертизы нетрудоспособности в медицинской организации;
- Ознакомление с мероприятиями по организации контроля выдачи листов нетрудоспособности;

proftrening.com

- Определение клинических и правовых действий медицинской организации при обращении к ним пациентов, с производственными травмами и профессиональными заболеваниями;

- Ознакомление с основными понятиями взаимодействия с МСЭ, современный подход к правилам определения инвалидности, особенностям обследования больного и оформления документации при направлении на МСЭ.

Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся

Лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело»

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Оценка качества: промежуточная и итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Критерии оценки итоговой аттестации при проведении тестирования на портале дистанционного обучения:

0-54% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»;

55-69% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;

70-84% правильных ответов – оценка «хорошо»,

85-100% правильных ответов – оценка «отлично».

Выдаваемый документ: по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Особенности реализации программы

Программа направлена на приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по организации деятельности медицинского учреждения в рамках имеющейся квалификации, и может реализовываться в очно-заочной форме.

Лекционные занятия могут проводиться в форме вебинаров или онлайн лекций.

Лекционные занятия проводит основной преподавательский состав АНО ДПО «ИРПК» и привлеченные преподаватели – ведущие специалисты медицинских организаций.

Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «ИРПК» используется система дистанционного обучения (далее – СДО).

proftrening.com

В системе дистанционного обучения для каждого слушателя создается личный кабинет, присваивается логин и пароль, с помощью которых происходит идентификация слушателей курса в системе СДО.

Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий

Сокращения

ВКС – видеоконференция

В – вебинар

ЭУК – электронный учебный курс

ЭТ – электронный текст

КП – компьютерная презентация

ИЛ – интерактивная лекция

ВФ – видеофайл

АФ – аудиофайл

Ф – форум

БД – база данных

ЧС – чат-семинар

ЛС – личные сообщения

Т – тест

С – семинар

Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)

Вид занятия	Технология проведения занятия в СДО
Лекция	Традиционная лекция может быть представлена следующими способами: • публикация **текста лекции** для самостоятельного изучения (ЭТ); • создание **интерактивного элемента «лекция»** с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по материалам для работы (ИЛ) • размещение **презентации** (КП) • **электронный учебный курс** (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные

proftrening.com

	механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс)
Практическое занятие	Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов: • инструкциями в виде **текста, видео или аудиозаписи** (ЭТ, ВФ, АФ); • элементом **«Задание»**, служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок; • **форумом** (Ф); • элементом **«База данных»**, позволяющим создавать галереи студенческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД).
Семинар	• Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде **форума** или **чата** (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой. • В СДО представлен элемент совместной работы слушателей **«Семинар»** (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ (peer review) по анкете, созданной преподавателем. Такая схема работы широко используется в зарубежных массовых онлайн курсах.
СРС	Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.
Консультация	Консультации могут проводиться в режиме **чата, форума** или через **систему личных сообщений**.
Тест	СДО позволяет создавать различные виды **тестов.**
Итоговый контроль	Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе СДО может осуществляться при помощи любого элемента курса, который преподаватель считает подходящим. Это может быть отправка **задания**, непосредственное выполнение **теста** или ответы на вопросы в форуме.

Некоторые особенности организации электронных курсов в системе СДО с применением ДОТ и ЭО:

profrening.com

- После зачисления на обучения каждому слушателю создается личный кабинет на портале дистанционного обучения в системе СДО, в котором находится вся информация, необходимая для прохождения обучения (расписание занятий, лекционные материалы, видеоматериалы, нормативно-правовая документация, тестовые задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации, канал связи с преподавателями и куратором курса). Для входа в личный кабинет каждому слушателю предоставляются уникальные логин и пароль.
- Слушатель занимается в личном кабинете в соответствии с установленным расписанием, не более 8 академических часов в день. Сначала изучаются теоретические материалы по предмету, затем осуществляется просмотр видеоматериалов, изучается нормативно-правовая документация. После этого слушатель может приступать к решению тестовых вопросов промежуточной аттестации. Когда все предметы слушателем изучены и все зачеты (промежуточная аттестация) сданы, слушатель может приступать к решению экзаменационных заданий в рамках итоговой аттестации.
- Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ. Идентификация личности слушателя в процессе обучения обеспечивается АНО ДПО «ИРПК» и осуществляется посредством ввода слушателем уникальных логина и пароля для входа в личный кабинет в системе дистанционного обучения. Электронная идентификация личности слушателя при подтверждении результатов обучения осуществляется посредством авторизации на портале дистанционного обучения. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль, выданные ему при поступлении на обучение. Электронная идентификация в системе дистанционного обучения осуществляется путем введения обозначенных выше логина и пароля.
- Все элементы курса (задания, тесты, лекции и др.) могут предоставляться в определенный период времени. Преподаватель сам решает, когда и к какой части курса получат доступ слушатели. Также можно устанавливать взаимосвязь элементов курса друг с другом, к примеру, слушатель С. Иванов не сможет получить доступ к итоговому тесту, если он не сдал 3 контрольных работы.
- СДО позволяет использовать различные способы подсчета итоговых и промежуточных оценок в курсе. Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках

protrening.com

которых осуществляется оценка результатов обучения, осуществляется специалистами АНО ДПО «ИРПК».

- Преподаватели получают доступ к отчетам о работе слушателей с курсом и статистике посещений.
- Все элементы курса СДО позволяют встраивать видео и аудио.

Обучение и тестирование в обучающей контролирующей системе обеспечивает:

- достижение обучаемыми усвоения программы обучения;
- результативность процесса обучения.

Система СДО соответствует существующей системе организации и планирования учебного процесса по срокам проведения и видам занятий в соответствии с установленными программой:

- учебным планом;
- календарным графиком;
- рабочим программам, которые раскрывают рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по предметам и темам и тематическими планами.

В ходе изучения программы обсуждаются самые последние достижения диагностики и современные подходы к лечению заболеваний.

Обоснование стоимости обучения слушателей

Стоимость обучения обусловлена высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава, а также учетом стоимости амортизации оборудования, использованием расходных материалов, расходами на подключение и обслуживания портала дистанционного обучения.

Стоимость обучения установлена приказом директора организации № ___ от 11 января 2021 года.

profitrening.com

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании курса слушатели должны **знать:**

-механизм образования и морфологические особенности повреждений при отдельных видах автомобильного, рельсового, авиационного, мотоциклетного, тракторного травматизма, классификации и дифференциальную диагностику повреждений при отдельных видах транспортной травмы между собой и другими травмами;

-механизм образования и морфологические особенности повреждений, возникающих при занятии некоторыми видами спорта;

-механизм, условия образования, классификации и морфологические особенности повреждений при падении с высоты;

-промышленный и сельскохозяйственный травматизм;

-классификацию, механизм и морфологические признаки повреждений, причиненных острыми предметами (режущими, колюще - режущими, рубящими, пилящими) и их дифференциальную диагностику;

-механизм выстрела и факторы, обуславливающие его;

- морфологическую характеристику пулевых и дробных огнестрельных повреждений, причиненных холостыми выстрелами, атипичными снарядами из атипичного оружия и от взрывов;

-клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии лучистой энергии, резких изменений внешнего давления, при нарушениях внешнего дыхания, вызываемого механическими препятствиями (странгуляции, обтурации, компрессии груди и живота и утоплении);

protrening.com

-действие ядовитых веществ на организм, классификацию ядов, патогенез, клинику, патоморфологические изменения в тканях и органах, танатогенез при различных отравлениях, а также их судебно - медицинскую диагностику;

- критерии новорожденности, доношенности, продолжительности внутриутробной жизни, жизнеспособности, живорожденности, причины смерти в анте-, интра-, постнатальном периодах, особенности исследования трупов младенцев;

-методы определения регионального происхождения крови и способы дифференциации крови плода и взрослого человека; закономерности исследования антигенов эритроцитов, сывороточных и ферментных систем крови, а также явления выделительства антигенов;

-методы исследования волос; категории выделительства и способы их определения у живых лиц и трупа; методы определения видовой, групповой, половой и органно - тканевой принадлежности микрообъектов биологического происхождения.

По окончанию курса слушатели должны **уметь**:

- провести осмотр трупа, классифицировать смерть, установить давность наступления смерти;

- провести судебно - медицинское исследование трупа при различных видах насильственной смерти;

- определить степень тяжести телесных повреждений;

- организовать судебно - медицинскую экспертизу вещественных доказательств;

- зарисовать повреждения на контурные схемы;

- дать графическое изображение переломов костей;

- измерить повреждения и следы и обработать результаты;

- выполнить туалет и реставрацию трупа;

proftrening.com

- подготовить кисть для дактилоскопирования;

- выявить следы биологического происхождения на вещественных доказательствах, изъять их и направить на исследование;
- исследовать на наличие крови в пятнах, на видовую, групповую, типовую и половую их специфичность;

- принимать и регистрировать материалы и вещественные доказательства, поступившие на исследование;

- проверять наличие сопроводительной и другой документации, правильность и целостность упаковки, соответствующей присланным вещественным доказательствам, в том числе биоматериалам, указанным в сопроводительных документах;

- вести архив, распределять документы по разделам работ;

- осуществлять регистрацию трупов и сопроводительных документов при поступлении в морг;
- принимать непосредственное участие в техническом обеспечении оформления результатов экспертиз трупов, живых лиц, вещественных доказательств, материалов гражданских и уголовных дел на местах их проведения;

- осуществлять маркировку биологических объектов, изъятых для лабораторных исследований;

- оформлять материалы экспертных заключений, осуществлять выписки из них, печатать документацию, тиражировать и рассылать ее, готовить материалы для составления годового отчета;

- обеспечивать сохранность медицинской, судебно-медицинской, судебно-следственной документации, вещественных доказательств, биологических объектов, сохранность медицинской и следственной тайны.

profitrening.com

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования
Аудитория для организации дистанционного обучения	Теоретические Практические	Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием

Кадровое обеспечение реализации программы

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «ИРПК».

Все преподаватели, задействованные в учебном процессе, регулярно проходят повышение квалификации путем стажировки в лечебных учреждениях, участия в семинарах, обучения на курсах повышения квалификации и др.

Формы обучения

Учебный курс реализуется очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Он может включать в себя занятия лекционного типа (вебинары или онлайн лекции), интерактивные формы обучения, семинарские, мастер-классы, активные и ситуативные методы обучения.

Реализация заочной части дополнительной профессиональной программы повышения квалификации производится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

В АНО ДПО «ИРПК» имеется в наличии электронная образовательная среда - система дистанционного обучения, которая создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Технология проведения занятий в данной системе описана ниже.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные

proftrening.com

источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Кроме того, они могут рассматривать в качестве объекта учебной деятельности и провести анализ собственного опыта работы в медицинских организациях.

Учебно-методический комплекс относится к категории ресурсов открытого доступа, сформированных на основе применения мультимедийных и сетевых технологий. Он может быть использован для освоения содержания программы повышения квалификации всеми слушателями. Для этого слушателю предоставляется доступ в личный кабинет в системе дистанционного обучения (присваивается уникальный логин и пароль).

Для самостоятельной работы слушатели должны иметь компьютер и выход в Интернет.

Местом обучения при обучении в системе дистанционного обучения является АНО ДПО «ИРПК» независимо от места нахождения обучающихся.

Информационно-библиотечный фонд АНО ДПО «ИРПК» укомплектован электронными изданиями учебной литературы по теме преподаваемого предмета.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, тесты по лекционному материалу.

proftrening.com

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Экспертиза временной нетрудоспособности»

Категория обучающихся - Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное по специальности « Лечебное дело».

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Количество академических часов: 72 **.**

Срок обучения – 5 рабочих дней**.**

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов			Форма контроля
		всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Система и политика здравоохранения РФ	**8**	**2**	**6**	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
2.	Экспертиза нетрудоспособности как вид медицинской деятельности, ее цели и задачи. Правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности	**18**	**6**	**12**	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
3.	Экспертиза стойкой нетрудоспособности	**11**	**3**	**8**	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
4.	Врачебные комиссии МО	**16**	**4**	**12**	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
5	Социальное обеспечение при временной и стойкой нетрудоспособности	**15**	**4**	**11**	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
	Консультирование	**2**	**-**	**-**	
	Итоговая аттестация	**2**			Экзамен в форме тестирования на портале дистанционного обучения

prc-trening.com

	Итого	**72**	**19**	**49**	

Формы аттестации:

- промежуточная – зачет (тестирование в системе дистанционного обучения);

- итоговая – экзамен (тестирование в системе дистанционного обучения).

proftrening.com

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Экспертиза временной нетрудоспособности»

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

предмета «Система и политика здравоохранения РФ »

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ	4	1	3
2.	Профилактическая медицина	3	1	3
	Зачет	1		
	Итого:	**8**	**2**	**6**

Программа учебного предмета

«Система и политика здравоохранения РФ»

Тема 1. Приоритетные направления развития здравоохранения РФ

Перспективы развития здравоохранения в России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ. Понятие о системах здравоохранения. Страховая медицина. Законодательные акты, инструкции, регламентирующие переход на страховую медицину. Медицинское страхование как часть социального страхования. Виды медицинского страхования. Уровни медицинского страхования. Понятие об объектах и субъектах медицинского страхования. Договор о медицинском страховании. Страховой фонд. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений, их цели и задачи. Концепции реформирования системы медицинского страхования. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях рыночной экономики. Первичная медико-санитарная (социальная) помощь. Роль, задачи, принципы ПМСП. Роль среднего медицинского персонала в реализации основных принципов ПМСП.

Тема 2. Профилактическая медицина

Понятие о здоровье. Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний. Основные факторы здоровья. Экологические и профессиональные факторы и здоровье. Основы валеологии и санологии. Роль санитарно-просветительной работы в охране здоровья. Методы и средства санитарного просвещения. Основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Законы об охране здоровья и медицинской помощи. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья. Документы,

protraning.com

регламентирующие деятельность средних медицинских кадров в области формирования, сохранения и укрепления здоровья населения. Федеральные целевые программы охраны здоровья населения. Понятие о восстановительном лечении и реабилитации; роль и функции сестринского персонала в медицинской и социальной реабилитации.

Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

предмета «Экспертиза нетрудоспособности как вид медицинской деятельности, ее цели и задачи. Правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности»

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Законодательная и нормативно-правовая база экспертизы временной нетрудоспособности	4	2	3
2.	Порядок выдачи и оформление листков нетрудоспособности	8	2	6
3.	Особые случаи оформления временной нетрудоспособности	5	2	6
	Зачет	1	-	-
	ИТОГО:	**18**	**6**	**12**

Тема 1.Законодательная и нормативно-правовая база экспертизы временной нетрудоспособности

Конституция Российской Федерации. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Федеральный закон от 16.07.1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». Федеральный Закон от 29.12.2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.11 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности».

Тема 2 . Порядок выдачи и оформление листков нетрудоспособности

Врач, выдающий листок нетрудоспособности. Медицинские работники, не имеющие право выдавать листок нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности по

proftrening.com

беременности и родам. Категории граждан, которым можно выдавать листок нетрудоспособности. Выдача и продление листка нетрудоспособности. Выдача и закрытие листка нетрудоспособности.

Тема 3.Особые случаи оформления временной нетрудоспособности

Оформление временной нетрудоспособности при профессиональный заболеваниях, травмах. Несчастные случаи на производстве. Отравления.

Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

предмета «Экспертиза стойкой нетрудоспособности»

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Организация медико-социальной экспертизы	6	1	4
2.	Критерии определения группы инвалидности	4	2	4
	Зачет	1	-	-
	ИТОГО:	**11**	**3**	**8**

Тема 1.Организация медико-социальной экспертизы

Организационная структура учреждений медико-социальной экспертизы в Российской Федерации. Основные функции бюро медико-социальной экспертизы. Основные функции главного бюро медико-социальной экспертизы. Основные функции Федерального бюро медико-социальной экспертизы.

Тема 2. Критерии определения группы инвалидности, причины инвалидности

Основные понятия и их определения. Группы инвалидности: классификация и краткая характеристика. Перечень причин. Инвалидность первой группы. Вторая группа инвалидности. Третья группа инвалидности. Группы инвалидности в зависимости от степени трудоспособности.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

предмета «Врачебные комиссии МО»

proftreining.com

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Функции врачебных комиссий МО	8	2	6
2.	Взаимодействие с учреждениями медико-социальной экспертизы, с объектами ведомственной системы контроля качества медицинской помощи	7	2	6
	Зачет	1	-	-
	ИТОГО:	**16**	**4**	**12**

Тема 1.Функции врачебных комиссий МО

Решение вопросов ЭВН. Принятие решений по вопросам профилактики, диагностики, лечения, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения граждан в наиболее сложных и конфликтных ситуациях, требующих комиссионного рассмотрения. Проведение экспертизы профессиональной пригодности некоторых категорий работников. Оценка качества, обоснованности и эффективности лечебно-диагностических мероприятий. Оценка соблюдения в МО установленного порядка ведения медицинской документации. Разработка мероприятий по устранению и предупреждению нарушений в процессе диагностики и лечения пациентов. Вынесение медицинского заключения. Рассмотрение обращений (жалоб) по вопросам, связанным с оказанием медицинской помощи граждан в МО.

Тема 2 .Взаимодействие с учреждениями медико-социальной экспертизы, с объектами ведомственной системы контроля качества медицинской помощи

Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения

protrening.com

5.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

предмета «Социальное обеспечение при временной и стойкой нетрудоспособности»

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	5.1. Законодательство Российской Федерации о социальном страховании	7	2	5
2.	5.2. Экономический ущерб от заболевания при временной и стойкой нетрудоспособности	7	2	6
	Зачет	1	-	-
	ИТОГО:	**15**	**4**	**11**

Тема 1. Законодательство Российской Федерации о социальном страховании

Конституция Российской Федерации. Федеральный закон от 16 июля 1999 года N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования". Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством".

Тема 2. Экономический ущерб от заболевания при временной и стойкой нетрудоспособности

Прямой и косвенный экономический ущерб. Показатели эффективности. Экономические потери в связи с временной и стойкой утратой трудоспособности. Расчет стоимости медицинского обслуживания. Стоимости медицинской помощи. Стоимость амбулаторно-поликлинической помощи.

Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения

proftrening.com

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности»

при ежедневной учебной нагрузке 8 часов

Темы разделов	Порядковый номер дня обучения									
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**Итого**
Система и политика здравоохранения РФ	4								4	**8**
Экспертиза нетрудоспособности как вид медицинской деятельности, ее цели и задачи. Правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности		3	3	3	3	3	3			**18**
Экспертиза стойкой нетрудоспособности		2	4	2	2	1				**11**
Врачебные комиссии МО	3	2	1	2	2	2		4		**16**
Социальное обеспечение при временной и стойкой нетрудоспособности	1	1	1	1	2	5	4			**15**
Итоговая аттестация(экзамен)								4		**4**
ИТОГО	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**4**	**72**

proftrening.com

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные тестовые вопросы для промежуточного и итогового тестирования

1. По просьбе гражданина медицинским работником время выдачи листка нетрудоспособности

1) может быть указано

2) не может быть указано

2. Допускается ли выдача листка нетрудоспособности за прошедшие дни, когда гражданин не был освидетельствован медицинским работником

1) да

2) только через ВК

3. Кто имеет право быть лечащим врачом

1) обучающийся в высшем медицинском учебном заведении

2) обучающийся в образовательном учреждении послевузовского профессионального образования

3) окончивший интернатуру и получивший сертификат или клиническую ординатуру и получивший сертификат

4. Гражданам, обратившимся за медицинской помощью после окончания рабочего времени (смены) дата освобождения от работы в листке нетрудоспособности указывается со следующего календарного дня

1) по их желанию

2) всегда

5. В каких случаях при амбулаторном лечении по прерывистому методу листок нетрудоспособности может быть выдан по решению ВК на дни проведения соответствующего исследования

1) сложные урологические

2) сложные гинекологические

3) сложные проктологические и другие исследования, манипуляции, процедуры

4) во всех перечисленных случаях

6. При наступлении временной нетрудоспособности в период отпуска без сохранения заработной платы, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет листок нетрудоспособности

1) выдается со дня окончания указанных отпусков в случае продолжающейся временной нетрудоспособности

proftrening.com

2) выдается на весь срок временной нетрудоспособности

7. При временной нетрудоспособности лиц, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет, работающих на условиях неполного рабочего времени или на дому, листок нетрудоспособности

1) выдается на общих основаниях

2) не выдается

8. Гражданам, направленным медицинскими организациями и органами управления здравоохранением на лечение в клиники научно-исследовательских учреждений (институтов) курортологии, физиотерапии и реабилитации, листок нетрудоспособности выдается медицинским работником на основании решения врачебной комиссии

1) на время лечения

2) на время лечения и проезда к месту лечения

3) на время лечения и проезда к месту лечения и обратно

9. При установлении инвалидности со степенью ограничения способности к трудовой деятельности срок временной нетрудоспособности завершается датой

1) непосредственно предшествующей дню регистрации документов в учреждении МСЭ

2) регистрации документов в учреждении МСЭ

10. При отказе гражданина от направления на МСЭ или несвоевременной его явке на МСЭ по неуважительной причине листок нетрудоспособности не продлевается со дня отказа от направления на МСЭ или дня регистрации документов в учреждении МСЭ, сведения об этом

1) указываются в листке нетрудоспособности и в медицинской карте амбулаторного (стационарного) больного

2) не указываются в листке нетрудоспособности и в медицинской карте амбулаторного (стационарного) больного.

profitraining.com

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
УК-2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
УК-3	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность	
ПК-1	Готовность к применению социального-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации и показателях здоровья взрослого населения и подростков
ПК-2	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего и здоровье окружающих
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-3	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-4	Готовность к оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-5	Готовность к оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья

Список литературы

profrening.com

Нормативно-техническая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста"(с изменениями и дополнениями).

6. Приказ Минздрава России от 14.04.2020 г N 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста"

7. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(с изменениями и дополнениями).

   Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"(с изменениями и дополнениями).

proftrening.com

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

10. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 г. N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (с изменениями и дополнениями).

11. Приказ Минздрава России от 21.12.2018 г. N 898н "О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 г. N 1043н".

12. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. N АК-1879/06 "О документах о квалификации".

Дополнительная литература

1. Вялков А.И. Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2003. - 528 с.
2. Вялков, А. И., Райзберг, Б. А., Шиленко, Ю. В., Управление и экономика здравоохранения: Учебное пособие для вузов/ А. И. Вялков, Б. А. Райзберг, Ю. В. Шиленко.- М.: ГЕОТАР – МЕД, 2002.- 328с.
3. Денисов И.Н., Мовшович Б.Л. Общая врачебная практика: внутренние болезни - интернология: практическое руководство. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001 - 496 с.
4. Здравоохранение России XX век / под ред. Ю.Л. Шевченко, В.И. Покровского, О.П. Щепина. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2001. - 320 с.

proftrening.com

5. Здоровье и образование детей - основа устойчивого развития российского общества и государства / Научная сессия академий, имеющих государственный статус. Москва, 5-6 октября 2006 года. - М.: Наука, 2007. - 260 с.
6. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / под науч. ред. О.П. Щепина, В.А. Медик. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2010.
7. Измеров Н.Ф., Каспаров А.А. Медицина труда. Введение в специальность: пособие для последипломной подготовки врачей. - М.:Медицина, 2002. - 392 с.
8. Кодекс здоровья и долголетия «Детский возраст» / под ред. А.А. Баранова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 64 с.
9. Кучеренко В.З., Алексеева В.М., Авксентьева М.В. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 560 с.
10. Кэмпбелл А., Джиллетт Г., Джонс Г. Медицинская этика: учеб. пособие; пер. с англ. / под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 400 с.
11. Контроль соблюдения стандартов в здравоохранении», /вопросы экономики и управления для руководителей здравоохранения, 2011, №8
12. Колосницына, М. Г., Шейман, М. М. Экономика здравоохранения: Учебник/ М. Г. Колосницына, И. М. Шейман.- М.: ГУ ВШЭ, 2009.- 479с.
13. Леонтьев, О. В. Правовое обеспечение медицинской деятельности [Текст]: учеб. для студ. ссузов / О. В. Леонтьев. - СПб.: СпецЛит, 2013. - 142 с.: табл., А. Н. Конституционное право России. Курс лекций [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Кокотов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 304 с.Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 382 с.: ил. - (Бакалавр).
14. Лисицын Ю.П. Здравоохранение в XX веке. - М.: Медицина, 2002. - 216 с.
15. Лузин С.Н. и др. Инвалидность как геронтологическая проблема. - М., 2003. - 208 с.

profrening.com